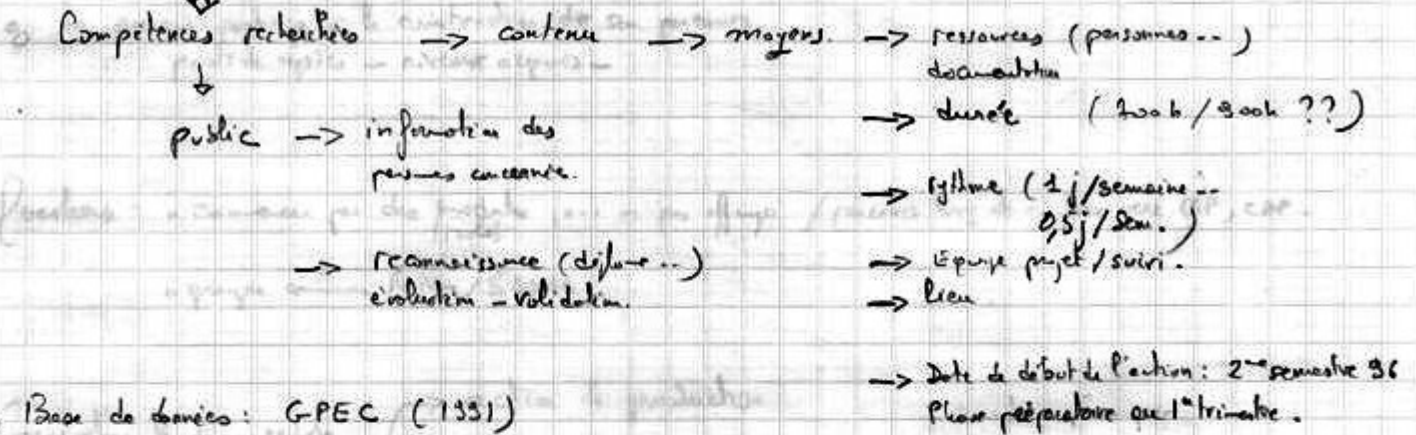


Formation Conduite de Process

CIPP

G-RETA S.J. ISOC
D.W./ C.J./ H.O./ E.L.

OBJECTIF GLOBAL



Base de données: GPEC (1991)

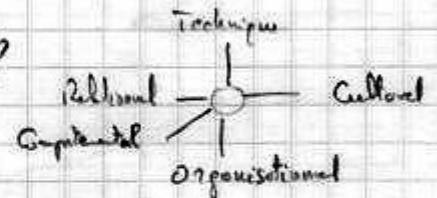
Contexte: Changement d'activité / arrêt de lignes de produits: TRC - TC.
 Besoins nouveaux: secteurs activité PAP - KFX -
 Habilloges XES - Tête image.

personnes "employables"? quelle autre alternative? Capacité, volonté d'assumer une mission.

Quelles compétences nouvelles amplité tenir de la nouveauté du contexte?
de la nouvelle culture d'instance?

Motivation
↓
projet
personnel / professionnel.

⚠ de retomber après une large élève initial sur les vieux schémas de fonctionnement: Français, 10h φ, chemie...
 Démarche
 Concentrer sur les posts et les process → démarche inductive plutôt que déductive.



→ Hiérarchiser les compétences.

Personnes ressources

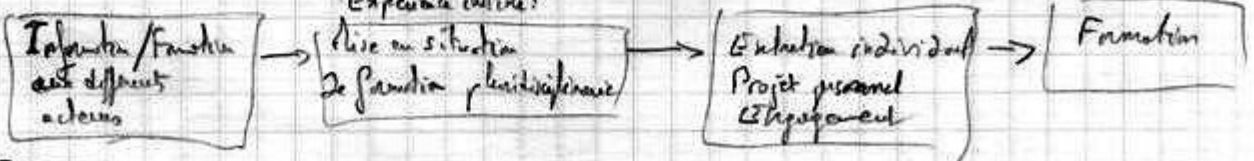
- Formation (théorie - pratique en ateliers)
- activité professionnelle (compétences techniques...)
- encadrement - suivi de formation.
- relecture des documents de formation.
- relecture des dossiers d'évaluation → Jury.

Niveau IV
Bac - Pro
(BP)

Professionnel
math
Sciences &
Expérim. - Connaiss.

Niveau V
CAP

Professionnel
Sciences
Math
Sciences &
Exp. Com



Module

Thème:	
objectif pédagogique	
Contenu	Durée / intensité
	Séances / semaines
Évaluation	